

## Teamline

© Allison Jones

### 1. Was ist die Teamline?

- Das Ziel, das erreicht werden soll  
z. B.:
  - a) Weniger Verkehrstote
  - b) Akzeptanz (der Bevölkerung, einer Gruppe, etc.)
  - c) Schutz (einer Gruppe, z. B. muslimische Mädchen)  
vs.
  - d) Freiheit
- Grundlegende Werte/Annahmen/Prämissen, auf die eure Argumente aufbauen werden  
z. B.:
  - a) Staat soll vor allem das Leben schützen, auch zum Schaden der Freiheit
  - b) das Individuum steht im Mittelpunkt  
vs.
  - c) Utilitarismus
- Gemeinsame Oberbegriffe und ggf. Catch Phrases

Am Ende sollte man die Teamline in einem Satz zusammenfassen können, der die Frage beantwortet:

*Wofür stehen wir / was wollen wir (und warum)?*

Darunter folgen dann als Liste die Catch Phrases oder gemeinsamen Labels der Punkte.

Z. B. zum Thema *Sollten Gemeinden das Recht haben, sich Flüchtlinge nach bestimmten Kriterien auszusuchen?* auf Seite der Reg:

„Wir stehen heute für die langfristige Integration von Flüchtlingen in unsere Gesellschaft (auf der Grundlage gemeinsamer Werte)“

### 2. Wie finde ich eine Teamline?

- Zunächst beim Thema fragen: Worum geht es allgemein?  
z. B.:
  - a) Freiheit
  - b) Sicherheit
  - c) Tradition
  - d) Gleichheit (finanzielle, Bildungschancen, zwischen den Geschlechtern, zwischen armen und reichen Ländern, etc.)

- Dann: Welche gesellschaftlichen Bereiche sind betroffen?  
Gesell. Bereiche wären z. B.:
  - a) Kultur
  - b) Politik
  - c) Wirtschaft
  - d) Gesellschaft
  - e) Soziales
  - f) Umwelt
  
- Wer ist wie betroffen und was wollen wir für die konkret verbessern?  
Betroffene können sein:
  - a) Familien
  - b) Kinder
  - c) Rentner
  - d) Frauen
  - e) Männer
  - f) Berufsgruppen
  - g) Kranke
 Oder gesellschaftliche Gruppen:
  - a) Kirchen
  - b) Gewerkschaften
  - c) Arbeitgeberverbände
  - d) Parteien / Vereinigungen
  
- Die Antworten auf diese Fragen zu einer Zielvorstellung zusammenfassen.  
 ⇒ Am Ende muss die Teamline wieder die Frage beantwortet:  
*Wofür stehen wir / was wollen wir (und warum)?*